

AVANCE DE RESULTADOS

LOS JÓVENES Y LA LENGUA ASTURIANA

Dra. Isabel Hevia Artime



Conseyu de la Mocedá del Principáu d'Asturies
&
Academia de la Llingua Asturiana

Uviéu, ochobre 2018

LOS JÓVENES Y LA LENGUA ASTURIANA

Investigación sobre las opiniones de
la juventud sobre la lengua asturiana

Avance de resultados

Directora del estudio:
Dra. Isabel Hevia Artime



Uviéu, ochobre 2018

© Isabel Hevia Artime
© Conceyu de la Moceda del Principáu d'Asturies
© Academia de la Llingua Asturiana
D. LL.: AS 03672-2018

PRESENTACIÓN

El presente estudio se lleva a cabo de manera conjunta entre el *Conseyu de la Mocedá del Principáu d'Asturies* y la *Academia de la Llingua Asturiana* con el objeto de realizar una primera aproximación a las opiniones y actitudes lingüísticas de la juventud asturiana sobre la lengua propia de Asturias¹. Centrar el foco de estudio en este colectivo (jóvenes de 16 a 29 años) es especialmente interesante, y la vez muy necesario, puesto que, desde el punto de vista de cualquier sociedad, la juventud representa el futuro y tiene una potencial influencia en el cambio social, convirtiéndose en uno de los principales focos de interés de los estudios sociales. Además, la juventud adquiere una entidad sociológica propia y distintiva que, desde el punto de vista de los estudios sociolingüísticos, hace que sea el grupo social más idóneo para impulsar la revitalización lingüística.

Por otro lado, en contextos de lenguas minoritarias, como es el caso del asturiano, el estudio de las actitudes entre estos jóvenes resulta aún más relevante puesto que la actitud con respecto a una lengua conlleva ineludiblemente una valoración sobre las posibilidades de su supervivencia (Fasold, 1984)². Si tenemos en cuenta, tal como señalan los expertos en esta temática, que las actitudes suponen características personales relativamente estables a lo largo del tiempo y que se relacionan con el comportamiento de las personas, el hecho de que la juventud manifieste actitudes positivas o negativas frente a la lengua asturiana y sus hablantes supone un buen indicador de las perspectivas de conservación de la misma.

En este avance de resultados encontraremos información acerca de los patrones de uso lingüístico de la juventud y, sobre todo, acerca de cuáles son sus actitudes en relación con la presencia de la lengua asturiana en diferentes ámbitos de la vida pública. En la medida de lo posible, se muestra una visión comparativa con los datos aportados por el *III Estudio Sociolingüístico en Asturias*³.

¹ Entiéndase «fala» o «gallego-asturiano» en la zona asturiana del Navia-Eo, en todo caso, el tamaño de la muestra no permite particularizar el estudio en la zona.

² Fasold, R. (1984). *The Sociolinguistics of Society*. Oxford: Basil Blackwell.

³ Llera Ramo, F. (2017). *III Encuesta Sociolingüística de Asturias (Avance de Resultados)*. Uviéu: Academia de la Llingua Asturiana

ÍNDICE

	PÁGINA
FICHA TÉCNICA	6
I. CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA	7
II. IDENTIDAD LINGÜÍSTICA	8
III. USOS DE LA LENGUA ASTURIANA	10
IV. DEMANDAS LINGÜÍSTICAS	15
V. CONCLUSIONES	19
APÉNDICE I: DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA	20
APÉNDICE II: CUESTIONARIO DEL ESTUDIO	22

FICHA TÉCNICA:

Realización: el estudio está dirigido por la profesora Dra. Isabel Hevia Artime del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo/Uviéu. Para la recogida de información se contó con la participación de un equipo de encuestadores previamente seleccionado y entrenado al efecto.

Ámbito de la investigación: autonómico (Asturias).

Universo: 114.408 jóvenes de entre 16 y 29 años empadronados en el Principado de Asturias a 1 de enero de 2017 (últimos datos proporcionados por SADEI 22/01/2018). Se ha escogido el tramo de edad de 16 a 29 años puesto que es el empleado en los principales estudios del INJUVE y EUROSTAT cuando se habla de juventud.

Tamaño de la muestra: 416 personas.

Error muestral: para un nivel de confianza del 95%, y supuesta la máxima variabilidad de la población $p=q=0,5$, el error muestral para el conjunto de la muestra es de 4,8%.

Procedimiento de muestreo: muestreo aleatorio simple estratificado por cuotas de municipios y edad.

Lugares de muestreo: 53 municipios asturianos (en función de la proporcionalidad de la población).

Instrumento: cuestionario cerrado autoadministrado, aplicado aleatoriamente a través de la entrevista personal en la calle.

Cuestionario piloto: realización de una prueba piloto para validar el diseño del cuestionario y tener en cuenta las variables, así como tiempo promedio de cumplimentación. En esta prueba piloto participan 15 jóvenes de diferentes edades y procedencias geográficas de Asturias.

Recogida de información: septiembre 2018

I. CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

Muestra

Sexo: se evidencia un aceptable equilibrio, puesto que poco más de la mitad (51,4%) son hombres, frente a un 48,6% que son mujeres.

Edad: un 26,4% tiene entre 16 y 19 años, un 40,2% entre 20 y 24 años y un 33,4% entre 25 y 29 años.

Ocupación: la mayor parte de los jóvenes encuestados son estudiantes (55,8%), seguidos por aquellos que están ejerciendo una actividad laboral (26,2%) y quienes están desempleados (18%).

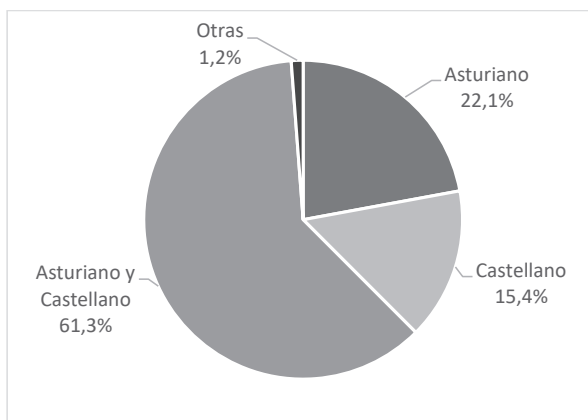
Nivel de estudios: el grupo mayoritario es el de aquellos que tienen cursado el Bachillerato (35,1%), seguidos por quienes tienen estudios universitarios (Grado y Máster) que comprenden un 26,4%. Por su parte, uno de cada cuatro encuestados (20,2%) tiene la Educación Secundaria Obligatoria, mientras que un 15,9% ha realizado algún ciclo formativo (de Grado Medio o Superior). El porcentaje minoritario es el de aquellos jóvenes que tienen solamente estudios primarios (2,4%), es decir, que no finalizaron la etapa obligatoria.

II. IDENTIDAD LINGÜÍSTICA

LOS JÓVENES CONSIDERAN, INEQUÍVOCAMENTE, QUE ASTURIAS CUENTA CON DOS LENGUAS PROPIAS, SIENDO EL ASTURIANO UNA LENGUA COMO EL RESTO DE LENGUAS REGIONALES DE ESPAÑA

El 61,3% de los jóvenes considera, en efecto, que en Asturias existen dos lenguas propias: la lengua asturiana y la castellana. Por su parte, el 22,1% piensa que la lengua propia de Asturias es únicamente el asturiano, mientras que un 15,4% reconoce solamente el castellano como lengua propia de esta comunidad.

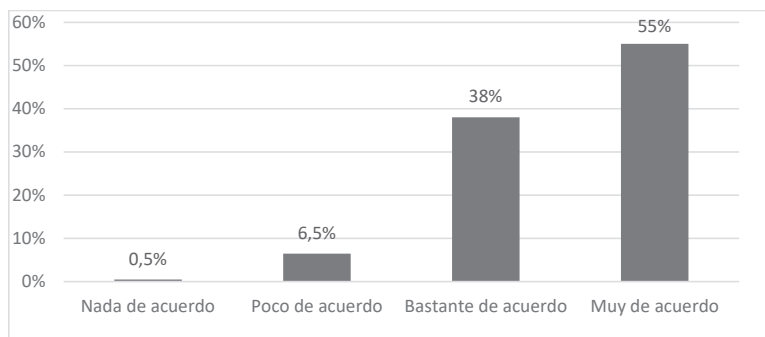
Gráfico 1. Denominación de la lengua propia de Asturias



En relación con estos datos, el *III Estudio Sociolingüístico de Asturias (2017)* presenta diferencias, existiendo un mayor número de personas que muestra su preferencia por el asturiano (36%) o el castellano (29%). En el caso de los jóvenes, vemos que en mayor medida optan por reconocer ambas lenguas (frente al 34% de las personas que elegían esta opción en el anterior estudio mencionado).

Respecto al estatus lingüístico del asturiano, **una abrumadora mayoría de los jóvenes (93%) considera que, al margen de que sea o no oficial, el asturiano es una lengua como el resto de lenguas regionales de España.** Tan sólo un 7% se muestra disconforme con tal afirmación (ver Gráfico 2).

Gráfico 2. El asturiano es una lengua como el resto de lenguas regionales de España



Si comparamos estos datos con los aportados en el *III Estudio Sociolingüístico de Asturias (2017)*, observamos que los porcentajes son mucho más positivos entre la población joven. En dicho estudio, algo más de la mitad de la muestra (53%) considera al asturiano como una lengua al mismo nivel de las lenguas regionales reconocidas en España, mientras que ocho de cada diez personas estaban a favor de igualar el trato institucional y social del asturiano al del resto de lenguas regionales reconocidas en España.

En esta misma línea, comprobamos que **existe prácticamente unanimidad entre la juventud al considerar que el asturiano debería estar protegido como el resto de lenguas regionales de España (94,2%)** (Ver Gráfico 3).

Gráfico 3. El asturiano debería estar protegido como el resto de lenguas regionales de España

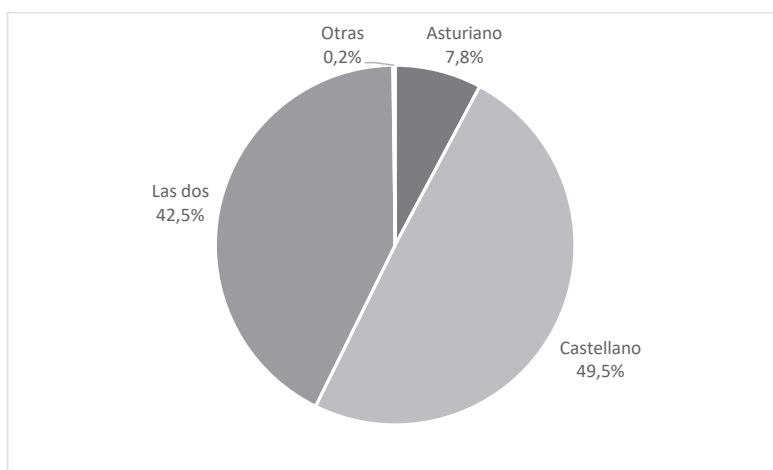


III. USOS DE LA LENGUA ASTURIANA

LA LENGUA ASTURIANA ES EMPLEADA POR LOS JÓVENES, EN MAYOR O MENOR MEDIDA, Y CONJUNTAMENTE CON EL CASTELLANO

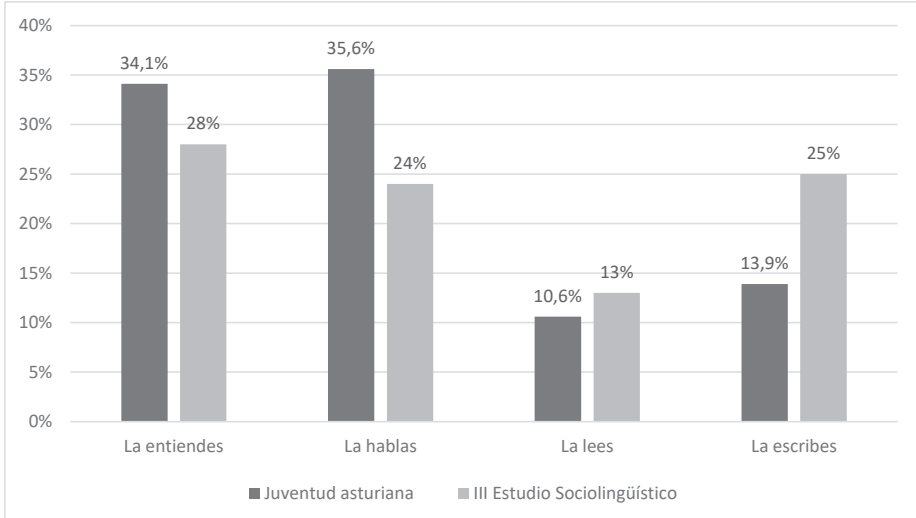
En relación a la lengua usada habitualmente para comunicarse, la mitad de los jóvenes (49,5%) emplea el castellano, seguido por **aquellos jóvenes que, en algún momento, emplean ambas lenguas (asturiano y castellano) en sus interacciones sociales (42,5%)**. Por su parte, un 7,8% manifiesta utilizar únicamente la lengua asturiana para comunicarse, mientras que un 0,2% emplea otras lenguas (Ver Gráfico 4).

Gráfico 4. Lengua habitual empleada para comunicarse



En relación al conocimiento y uso de la lengua asturiana, la mayoría de los jóvenes (94,2%) la entienden, a lo cual ha contribuido notablemente que prácticamente la mitad de la muestra haya asistido a clases de lengua asturiana (49,8%). Dentro del grupo de personas que dicen entenderla, se identifican diferentes usos de la misma, siendo el porcentaje mayoritario el de aquellas **personas jóvenes que además de entender hablan el asturiano (35,6%)**. En el Gráfico 5 se identifican otros usos de la lengua en comparación con los datos aportados en el *III Estudio Sociolingüístico de Asturias (2017)*.

Gráfico 5. Conocimiento y uso de la lengua asturiana. Visión comparativa con el III Estudio Sociolingüístico de Asturias (2017)



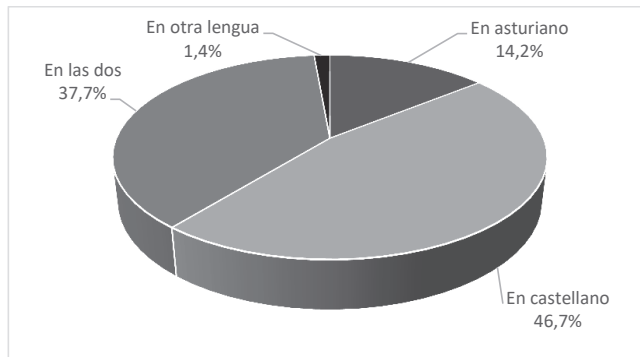
Comparando los datos de nuestro estudio con los aportados en el *III Estudio Sociolingüístico de Asturias (2017)*, los resultados indican un mayor dominio de la lengua oral entre la juventud. Llama la atención, sin embargo, el hecho de que, **en cuanto al dominio de la lectura y escritura en asturiano, los porcentajes entre los jóvenes son menores que en el caso de la población general (a partir de los 30 años)**. La explicación a tales resultados podría radicar en el hecho de que un sector de la población mayor de 30 años haya estado más escolarizado en asturiano que las generaciones más jóvenes.

Por otro lado, el estudio constata que **los jóvenes que usan la lengua asturiana manifiestan no haberse sentido discriminados o ridiculizados por utilizar su lengua materna (85,3%)**. Entre quienes admiten algún tipo de rechazo por usar el asturiano (14,8%), relatan situaciones vividas, principalmente, en ámbitos formales como el académico o mofas en relación al acento y expresiones típicas asturianas.

LA MAYORÍA DE LOS JÓVENES CONSIDERA QUE EL ASTURIANO ES UNA LENGUA ÚTIL TANTO PARA EL ÁMBITO FAMILIAR COMO SOCIAL

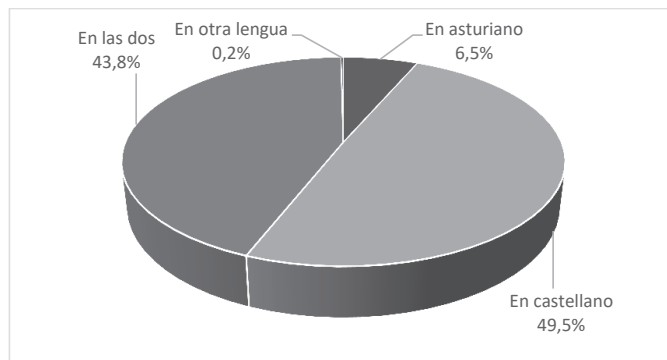
En relación al uso de la lengua en diferentes contextos, observamos que un 46,7% opta por emplear la lengua castellana en su hogar, **existiendo un porcentaje nada desdeñable del 37,7% de personas usan ambas lenguas (castellano y asturiano) en el contexto familiar**, tal como refleja el Gráfico 6.

Gráfico 6. Habla habitual en el hogar



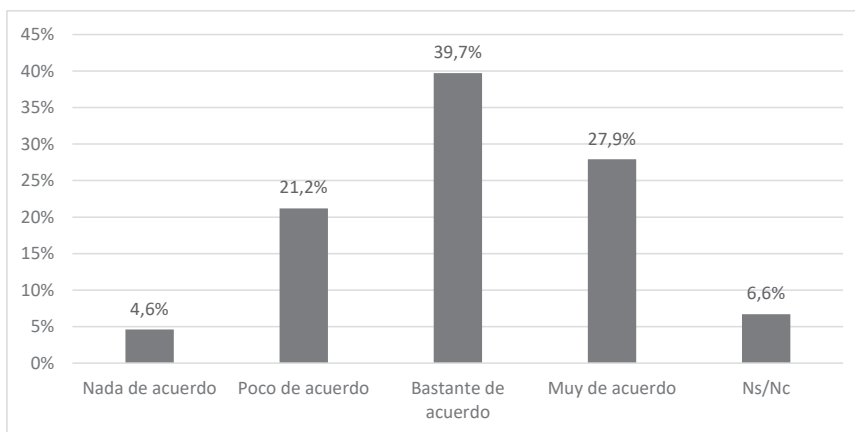
Por su parte, al ser preguntados por la lengua que emplean de manera habitual para hablar con sus amistades, **comprobamos que los porcentajes de quienes optan por utilizar la lengua castellana (49,5%) y asturiano y castellano simultáneamente (43,8%) para la interacción entre amigos son más equilibrados**. Los que usan la lengua asturiana se sitúan en el 6,5% (ver Gráfico 7).

Gráfico 7. Habla habitual con tus amistades



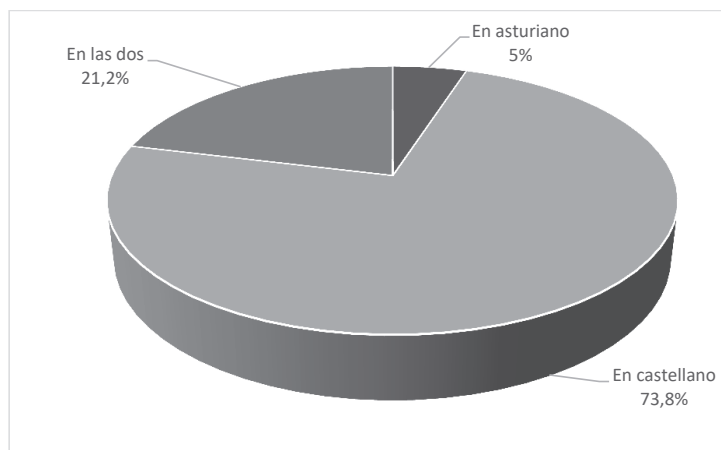
Cabe destacar que el 67,5% de los jóvenes considera que el asturiano es una lengua útil tanto para el ámbito familiar como para el social (Gráfico 8).

Gráfico 8. El asturiano es una lengua útil tanto para el ámbito familiar como el social



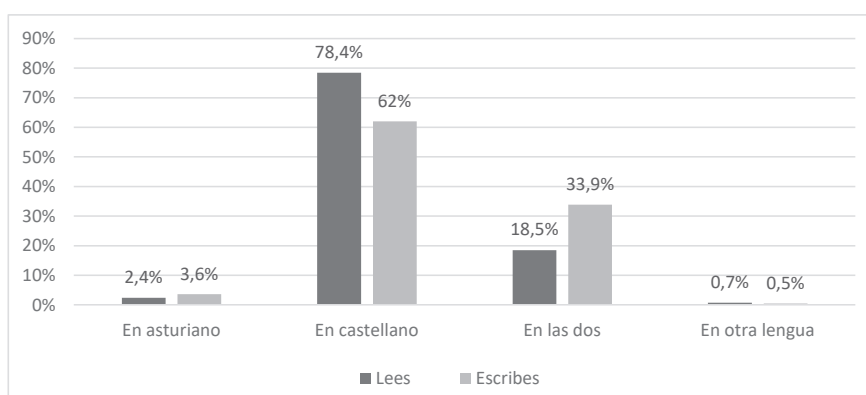
Sin embargo, a la hora de dirigirse a otras personas en contextos públicos (tiendas, calle, cine, universidad...) la tendencia mayoritaria entre los jóvenes es el empleo de la lengua castellana (73,8%), mientras que uno de cada cinco jóvenes opta por usar ambas lenguas (castellano y asturiano), tal como se recoge en el Gráfico 9:

Gráfico 9. Lengua empleada para dirigirse a otras personas en contextos públicos



En cuanto a los hábitos lectores y escritores, la lengua por la que optan la mayoría de los jóvenes es la castellana: 78,4% leen en castellano mientras que un 62% escribe en castellano. **A la hora de escribir a las amistades (WhatsApp, mail, redes sociales...) es cuando los jóvenes más optan por un uso indistinto de ambas lenguas (33,9%)** (Ver Gráfico 10).

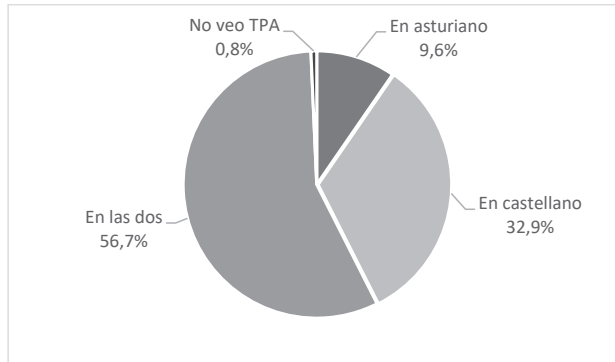
Gráfico 10. Lengua escrita utilizada por los jóvenes



Por último, en relación a los hábitos de la juventud, esta es preguntada acerca del idioma elegido para seguir la programación de la TPA. En este sentido, **más de la mitad**

de los jóvenes (56,7%) reconoce que sigue indistintamente programas tanto en castellano como en asturiano, no encontrando dificultades para su visualización y comprensión en ninguna de las dos lenguas (ver Gráfico 11).

Gráfico 11. Seguimiento de los programas en la TPA

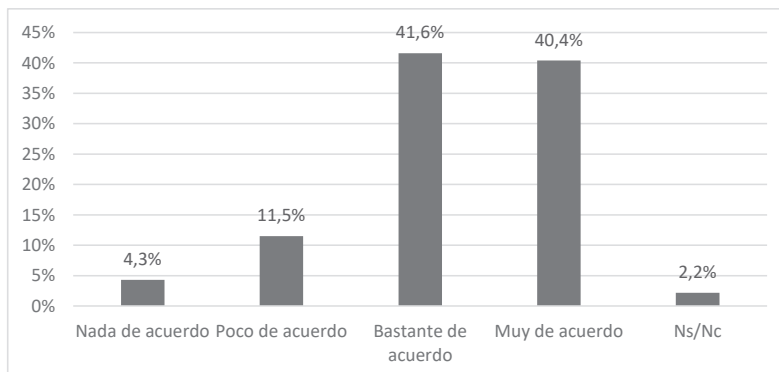


IV. DEMANDAS LINGÜÍSTICAS

LOS JÓVENES MUESTRAN UN APOYO CASI UNÁNIME A LA PRESENCIA DEL ASTURIANO EN EL SISTEMA EDUCATIVO

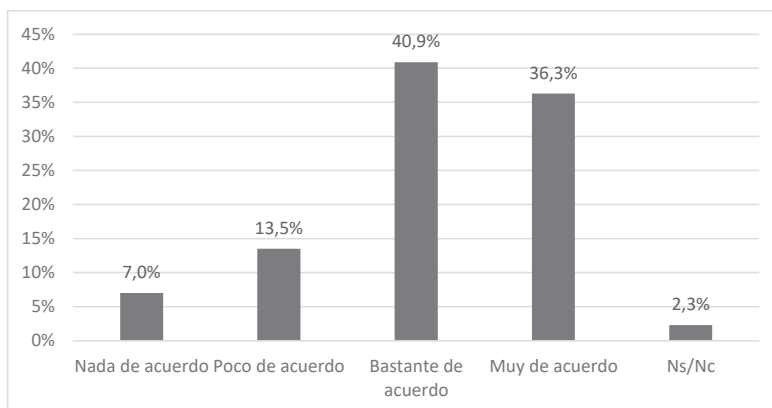
Ocho de cada diez jóvenes encuestados están a favor de que la lengua asturiana sea estudiada por los niños y niñas de Asturias. Tal como se recoge en el Gráfico 12, el apoyo a la presencia de la lengua asturiana en el sistema educativo es ampliamente mayoritario entre la juventud.

Gráfico 12. Presencia del asturiano en las escuelas



Además, se ha comprobado que **un alto porcentaje de estos jóvenes (77,2%) también se muestra favorable a que el asturiano se emplee, junto con el castellano, como lengua vehicular en las escuelas** (ver Gráfico 13).

Gráfico 13. Empleo del asturiano como lengua de enseñanza en las escuelas

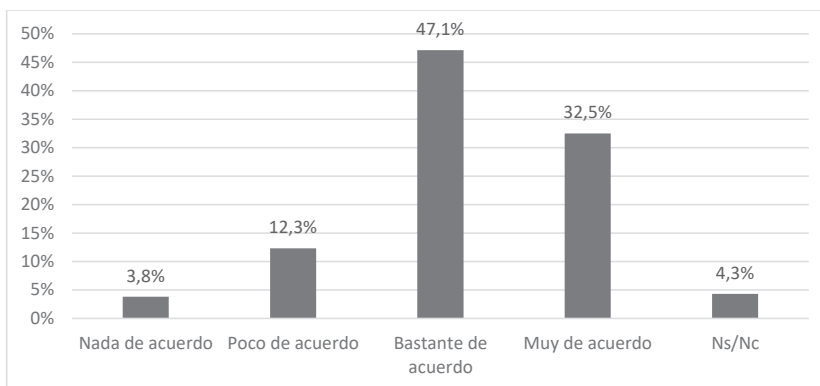


Comparando estos resultados con los aportados en el *III Estudio Sociolingüístico de Asturias (2017)*, vemos que, en este caso, el porcentaje de quienes están a favor de la presencia del asturiano en las escuelas es ligeramente inferior (82% frente al 91%), si bien matizando que ese 91% incluía la voluntariedad. Sin embargo, el apoyo de los jóvenes a que el asturiano sea empleado como lengua de instrucción es mucho mayor que en el *III Estudio Sociolingüístico de Asturias (2017)* que se situaba en el 52% de las personas encuestadas.

LOS JÓVENES DEMANDAN INEQUÍVOCAMENTE UNA MAYOR PRESENCIA DEL ASTURIANO EN LA RADIO Y TELEVISIÓN PÚBLICA ASTURIANA

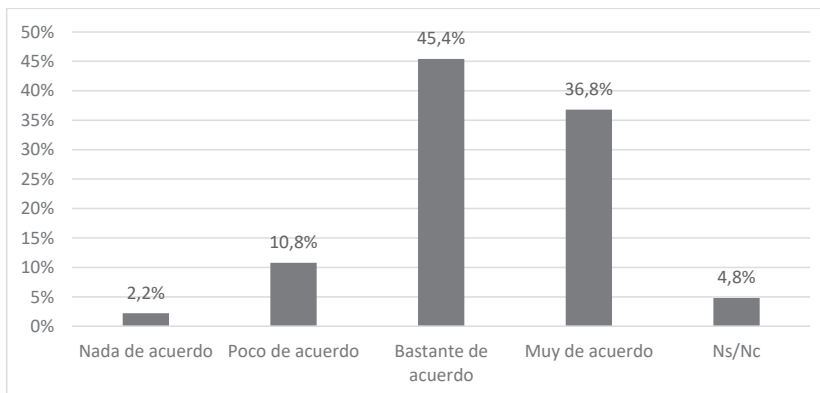
Cerca del 80% de los jóvenes considera que el asturiano debería tener una mayor presencia en los espacios informativos de la radio y la televisión pública asturiana (ver Gráfico 14).

Gráfico 14. Mayor presencia del asturiano en programas informativos de la RTPA



De hecho, el **82%** considera que los programas televisivos en asturiano en la TPA deberían abarcar temáticas más amplias (deportes, política, dibujos animados, etc.), tal como se recoge en el Gráfico 15.

Gráfico 15. Mayor diversidad de temáticas/programas en asturiano

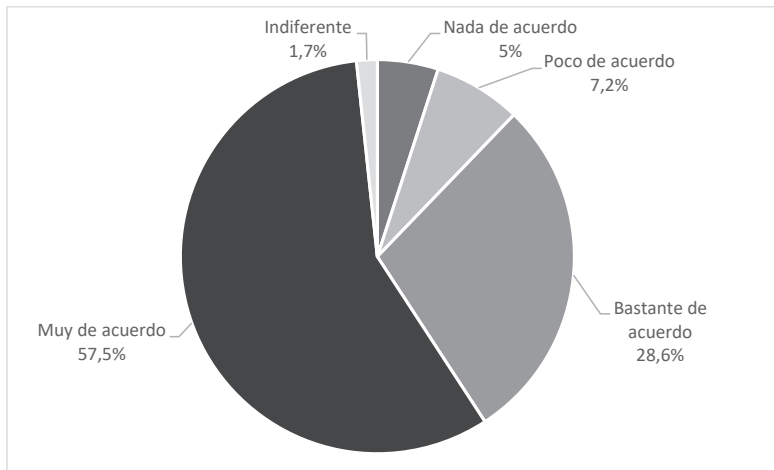


Estos datos superan a los aportados en el *III Estudio Sociolingüístico de Asturias (2017)* en donde el 58% de las personas encuestadas demandaba mayor variedad en la oferta en lengua asturiana de la RTPA.

LOS JÓVENES DEMANDAN DE MANERA ABRUMADORAMENTE MAYORITARIA LA OFICIALIDAD DEL ASTURIANO

Una muy amplia mayoría de los jóvenes asturianos (86,1%) apoya la demanda de la oficialidad del asturiano (ver Gráfico 16), mientras que los jóvenes contrarios a esta demanda solo alcanzan el 12,2%.

Gráfico 16. Acuerdo/Desacuerdo con la oficialidad del asturiano.



El porcentaje de jóvenes que consideran que el asturiano debería ser una lengua oficial, como pasa con el resto de lenguas propias de las comunidades autónomas, es muy superior al ofrecido en el *III Estudio Sociolingüístico de Asturias (2017)*, cuyo porcentaje favorable se situaba en el 53%.

V. CONCLUSIONES

De acuerdo con los resultados obtenidos, podemos sintetizar lo que serían las **conclusiones más relevantes** de este estudio:

1. En términos generales, las opiniones y valoraciones de la juventud en relación con la lengua asturiana son coherentes con los positivos resultados aportados por el conjunto de la población en el *III Estudio Sociolingüístico de Asturias (2017)*, aunque podríamos destacar que entre la juventud las posiciones son mucho más favorables a la utilización y mantenimiento del asturiano.
2. Del estudio se deriva la existencia de actitudes lingüísticas especialmente positivas entre los más jóvenes con respecto a las posibilidades de futuro del asturiano, destacando una mayor sensibilidad hacia la plena dignificación social de esta lengua, lo que nos lleva a establecer la existencia de un importante componente dinámico favorable a la lengua autóctona y a su conservación.
3. Se percibe entre los jóvenes una menor influencia de la diglosia tradicional en donde el asturiano ocuparía la posición de variedad no prestigiada. Por el contrario, ambas variedades lingüísticas (castellano y asturiano) son empleadas por los jóvenes no solo en la esfera personal (hogar, amistades, relaciones próximas), sino también en otros contextos de interacción más formales.
4. Parece evidente que los cambios actitudinales experimentados en la sociedad asturiana a raíz de la aplicación de algunas tímidas políticas lingüísticas inciden de manera especialmente positiva a los estratos más jóvenes. La juventud asturiana, en efecto, manifiesta una inequívoca posición afectiva con respecto al asturiano y sus posibilidades de dignificación y recuperación.

Podemos, pues, concluir que la juventud asturiana, no solo no representa ningún obstáculo a la hora de plantear una verdadera política de recuperación y normalización lingüística en el Principado de Asturias que iguale al asturiano a las demás lenguas cooficiales del Estado, sino que, por el contrario, constituye un factor de dinamización, de justificación y hasta de exigencia de tal política cultural.

Apéndice 1: Distribución del número de personas encuestadas por municipio.

Municipios	Hombre	Mujer	Total	% total	Muestra
Xixón	14.771	14176	28.947	25,30	105
Uviéu	13.097	13226	26.323	23,01	96
Avilés	4.576	4464	9.040	7,90	33
Siero	3.232	2979	6.211	5,43	23
Llangréu	2.287	2143	4.430	3,87	16
Mieres	2.094	1968	4.062	3,55	15
Castrillón	1.178	1179	2.357	2,06	9
Samartín del Rei Aurelio	931	822	1.753	1,53	6
Corvera	865	848	1.713	1,50	6
Llanera	887	785	1.672	1,46	6
Llanes	753	796	1.549	1,35	6
Cangas del Narcea	782	750	1.532	1,34	6
Villaviciosa	761	654	1.415	1,24	5
Llaviana	672	687	1.359	1,19	5
Ayer	656	583	1.239	1,08	5
L.lena	643	591	1.234	1,08	4
Valdés	609	598	1.207	1,05	4
Grau	549	596	1.145	1,00	4
Tinéu	596	546	1.142	1,00	4
Gozón	549	528	1.077	0,94	4
Carreño	520	525	1.045	0,91	4
Navia	489	503	992	0,87	4
Pravia	483	466	949	0,83	3
Cangues d'Onís	377	389	766	0,67	3
Piloña	363	374	737	0,64	3
Nava	330	302	632	0,55	2
Ribeseya	298	324	622	0,54	2
Noreña	303	283	586	0,51	2
Parres	299	251	550	0,48	2
Salas	271	271	542	0,47	2
Cuideiru	276	258	534	0,47	2
Tapia	209	213	422	0,37	2
A Veiga	212	207	419	0,37	2
Franco (El)	220	197	417	0,36	2
Castropol	199	170	369	0,32	1
Cuaña	172	180	352	0,31	1
Sotu'l Barcu	184	157	341	0,30	1
Colunga	190	146	336	0,29	1
Morcín	135	138	273	0,24	1
Riosa	123	102	225	0,20	1
La Ribera	118	91	209	0,18	1
Ribedevea	106	96	202	0,18	1

LOS JÓVENES Y LA LENGUA ASTURIANA

Cabrales	105	92	197	0,17	1
Bimenes	101	90	191	0,17	1
Allande	103	80	183	0,16	1
Muros de Nalón	85	92	177	0,15	1
Candamu	82	91	173	0,15	1
Bual	85	76	161	0,14	1
Degaña	75	69	144	0,13	1
Teberga	72	72	144	0,13	1
Miranda	82	61	143	0,12	1
Regueres (Les)	72	70	142	0,12	1
Peñamellera Baxa	72	64	136	0,12	1

Apéndice 2: Cuestionario de investigación

CUESTIONARIO: LOS JÓVENES Y LA LENGUA ASTURIANA (CJLA)*

(* Entiéndase “fala” o “gallego-asturiano” en la zona asturiana del Navia-Eo

A. DATOS Y/O PERFIL DEL ENCUESTADO/A

1. **Edad** (entre 16 y 29 años):
2. **Sexo:** Hombre Mujer
3. **Lugar de nacimiento** (municipio y localidad):.....
4. **Lugar de nacimiento del padre:**.....**de la madre:**
5. **Profesión del padre:** **Profesión de la madre:**
6. **Ocupación personal actual:**
 - Estudiante. Especificar:
 - Trabajador/a activo/a (concretar profesión):
 - Desempleado/a
 - Otro (especificar):
7. **Nivel más alto de estudios alcanzados:**
8. **A lo largo de tus estudios, ¿recibiste clases de asturiano?** Sí No

9. ¿Qué lengua usas habitualmente para comunicarte?

Asturiano
 Castellano
 Las dos
 Otras (especificar)

10. Con respecto al conocimiento y uso de la lengua asturiana, en tu caso:

La entiendes
 La entiendes y la hablas
 La entiendes, la hablas y la lees
 La entiendes, la hablas, la lees y la escribes
 Ni la entiendes ni la hablas

11. La lengua propia de Asturias es:

Asturiano
 Castellano
 Las dos
 NS/NC

12. En alguna ocasión te has sentido discriminado/a o ridiculizado/a por hablar en asturiano:

Sí
 No
 No hablo en asturiano

En caso afirmativo, ¿podrías contarnos brevemente la situación vivida?:

B. USOS DE LA LENGUA

13. Los que vivís en tu casa os habláis:

- En asturiano
- En castellano
- En las dos
- En otra lengua (indicar):

14. Habitualmente, con tus amigos y amigas hablas:

- En asturiano
- En castellano
- En las dos
- En otra lengua (indicar):

15. Si tienes la oportunidad, lees (poesía, cómics, novela, cuentos, prensa...):

- En asturiano
- En castellano
- En las dos
- En otra lengua (indicar):

16. Habitualmente, cuando te diriges a personas en contextos públicos (tiendas, calle, cine, bares, universidad, ayuntamiento...) hablas:

- En asturiano
- En castellano
- En las dos
- En otra lengua (indicar):

17. Si tienes la oportunidad, sigues en la TPA los programas (concursos, espacios deportivos, musicales, reportajes, películas...):

- En asturiano
- En castellano
- En las dos
- En otra lengua (indicar):

18. Cuando escribes a tus amigos (whatsapp, mail, redes sociales ...) lo haces:

- En asturiano
- En castellano
- En las dos
- En otra lengua (indicar):

C. OPINIONES Y ACTITUDES LINGÜÍSTICAS

A partir de las siguientes afirmaciones, te solicitamos que indiques tu grado de acuerdo o desacuerdo:

19. Al margen de que sea o no oficial, el asturiano es una lengua como el resto de lenguas regionales de España

Nada de acuerdo Poco de acuerdo Bastante de acuerdo Muy de acuerdo Ns/Nc

20. Todos los niños y niñas de Asturias deberían estudiar y conocer la Lengua Asturiana

Nada de acuerdo Poco de acuerdo Bastante de acuerdo Muy de acuerdo Ns/Nc

21. El asturiano es una lengua útil tanto para el ámbito familiar como para el ámbito social

Nada de acuerdo Poco de acuerdo Bastante de acuerdo Muy de acuerdo Ns/Nc

22. El asturiano debería estar protegido como el resto de lenguas regionales de España

Nada de acuerdo Poco de acuerdo Bastante de acuerdo Muy de acuerdo Ns/Nc

23. Los programas televisivos en asturiano de la TPA deberían abarcar temáticas más amplias (deportes, política, dibujos animados, etc.)

Nada de acuerdo Poco de acuerdo Bastante de acuerdo Muy de acuerdo Ns/Nc

24. El asturiano debería estar presente, más en concreto, en los espacios informativos de la radio y televisión públicas asturianas.

Nada de acuerdo Poco de acuerdo Bastante de acuerdo Muy de acuerdo Ns/Nc

25. El asturiano debería usarse, junto con el castellano, como una lengua de enseñanza en las escuelas asturianas

Nada de acuerdo Poco de acuerdo Bastante de acuerdo Muy de acuerdo Ns/Nc

26. El asturiano debería ser lengua oficial como pasa con el resto de lenguas propias de las comunidades autónomas.

Nada de acuerdo Poco de acuerdo Bastante de acuerdo Muy de acuerdo Ns/Nc

27. Añade aquí, en su caso, algún comentario que quieras hacer sobre los temas abordados en este cuestionario:

Muchas gracias

